|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المــــجال التعلمي الثاني:المخططات الانسيابية والخوارزميات.**  **الــــــــوحدة الـــــتعليمية : التعليمات الأساسية**  **الـــــــــــــوسائل المـــــــــستعملة:سبورة بیضاء + قلم خاص+ الكتاب المدرسي + جهاز العرض الرقمي إن أمكن+ حاسوب.**  **ا**لمــــــــدة: 1 ساعة | **الوحدة التعلمية : التعليمة التكرارية tant que** | **المادة:معلوماتية.**  **الأستاذ:سعاد بوترعي.**  **المستوى: سنة أولى ثانوي علمي**  **الـــــــكفاءة المــــــــستهدفة:يتعرف على أهم التعليمات الأساسية للخوارزميات الاهداف التعليمية : تطبيق التعليمة التكرارية tant que في برنامج algo box**  **المصدر أو المراجع: الانترنت + الكتاب المدرسي + مذكرات أساتذة في نفس المادة** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوقت** | **المهارات** | **الأنشطة** | | | | **السير المنهجي للوحدة** | **المراحل التعليمية** |
| **الاستراتيجيات**  **المستعملة** | **أسئلة الدرس** | **دور المتعلم** | **دور المعلم** |
| **10 د** | * **بناء الآراء و الأفكار و وجهات النظر** * **تعلم آداب الحوار** | **شخصية قيادة ديمقراطية** | **- من يذكرنا بأنواع التعليمات التي تعرفنا عليها في الخوارزمية؟**  **-ما هو الشكل**  **النظامي**  **لتعليمة التكرارية**  **Tant que؟** | * **الجلوس** * **التركيز ولانتباه** | * **نظيف السبورة**   **كتابة العناوين(المجال-الوحدة –الكفاءة+ الأهداف التعليمية)** | * **التذكير بالدرس النظري التعليمة التكرارية**   **Pour et tant que** | **مرحلة التحضير** |
| * **طريقة المناقشة** | **-إجابات متوقعة**  **- التعليمة التكرارية**  **Pour et tant que** | * **يطلب من المتعلمون تشغيل الجهاز و الانتباه**   **لتذكير بالدرس النظري**   * **من يذكرنا بالدرس السابق للحصة النظرية ؟** | **مرحلة الانطلاق** |



|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 40د | **Design sans titre_20240120_150851_0000.png**   * **طرح الأسئلة** * ا**لاستماع** * **التذكر**   **-التركيز**  **- الانتباه**  **- الفهم**  **- التطبيق** | * **التعلم التعاوني** | * **اطلب من احد المتعلمون قراءة الانشطة المقدمة** * **ماهي التعليمة المستخدمة الانجاز**   **الخورزميات**  - **اطلب من المتعلمون كتابة الخوارزمية**  **ثم انشاء تطبيق على برنامج**  **algo box** | * **ينفذ تعليمات المعلم** * **تشغيل الحاسوب** * **فتح برنامج algo box** * **يشرع المتعلمون في تطبيق الإعمال** * **يطبق وفي كل مرة يطرح عليه**   **سؤال يحاول الإجابة شفاهيا**  **أو على السبورة**   * **يتبادل المتعلمون الأفكار بينهم** * **يساعد المتعلمون المتقدمين في العمل التطبيقي زميله المتأخر** | * **توزيع المعلم قصاصات التطبيق على المتعلمين** * **يراقب الأستاذ أعمال التلاميذ ويقوم بالتوجيه في حالة الخطأ**   **والتثمين في حالة الصواب**  **نشاط1: اكتب خوارزمية تسمح بإظهار الإعداد من 1-n**  نشاط2: اكتب خوارزمية تسمح بطباعة أسماء الأشخاص وتتوقف عند إدخالا لاسم    نشاط 3: اكتب خوارزمية تسمح  بالدخول إلى حسابك في مواقع تواصل fb بكلمة السر الخاص يبك  وتظهر رسالة (" كلمة المرور خاطئة اعد المحاولة مرة أخر") وإذ كانت كلمة المرور صحيحة تظهر رسالة  ("مرحبا بك في موقع fb ") | * **تطبيق على الحاسوب** * **تطبيقات على البرنامج**   **Algo box**   * **التعليمة التكرارية tant que** | **مرحلة البناء** |
| 10د | * **التذكر** * **الفهم** | * -  **التعلم الذاتي** | **انجز النشاط 4** | * يتبادل المتعلمون الأفكار فيما بينهم * **محاولة الإجابة على السؤال** | **نشاط 4 : اكتب خوارزمية تسمح بإظهار رسالة" ما هي السنة التي استقلت فيها الجزائر"**  **وفي كل مرة يخطئ المستخدم في الإجابة تظهر رسالة " حاول مرة أخرى " إلى غاية إدخال سنة استقلال الجزائر وطباعته "أحسنت استقلت الجزائر سنة " وطباعة عدد المحاولات** | **التطبيق على الحاسوب**  **نشاط صفي او لاصفي** | **مرحلة التقويم** |
|  |

